

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. РУССКИЙ ЮРМАШ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
П Р И К А З

от 28 октября 2024 г.

№ 140 ОД

Об утверждении плана работы
на 2024-2025 учебный год
с одаренными детьми

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, в соответствии с протоколом педагогического совета № 1 от 26.08.2024 г. п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год (приложение 1).
2. Ответственными за реализацию плана работы с одаренными детьми назначить заместителя директора по УВР Шестакову Е.В. и заместителя директора по ВР Булатову Л.А.
3. Руководителям ШМО:
 - организовать и постоянно осуществлять комплексный мониторинг по выявлению одаренных детей согласно направлениям ШМО;
 - пополнить банк данных одарённых обучающихся до 10.11.2024;
 - обеспечить индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к интеллектуальному труду;
 - включить в план работы ШМО работу с одаренными детьми.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



А.Р.Ибрагимов

План
работы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Русский Юрмаш муниципального
района Уфимский район Республики Башкортостан
с одаренными детьми
на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

- выявление одарённых детей по разным направлениям;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- ✓ творческие мастерские;
- ✓ групповые занятия с сильными учащимися;
- ✓ внеурочная деятельность;
- ✓ кружки по интересам;
- ✓ занятия исследовательской деятельностью;
- ✓ конкурсы;
- ✓ учебно-исследовательские конференции;
- ✓ участие в олимпиадах

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа с учащимися			
1.	Входная диагностика развития ребенка, актуализация банка данных школы «Одаренный ребенок» по направлениям	Сентябрь 2 неделя	педагог-психолог

2.	Выбор форм работы с учащимися на текущий	сентябрь 3 неделя	зам. директора по УВР
3.	Организация работы ОО по подготовке к олимпиадам	Сентябрь 4 неделя	зам. директора по УВР
4.	Составление графика индивидуальных занятий и консультаций с одарёнными учащимися	Сентябрь 4 неделя	Учителя-предметники
5.	Привлечение к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам	Сентябрь 1 неделя	Учителя-предметники
6.	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях (учебно-исследовательских конференциях, конкурсах и т.п.)	в течение года	зам. директора по УВР, учителя-предметники
7.	Участие в дистанционных олимпиадах по предметам	в течение года	Учителя-предметники
8.	Проведение мероприятий по Профминимуму	в течение года	Классные руководители
9.	Школьный этап научно - практической конференции	январь	зам. директора по УВР
10.	Ведение портфолио учащихся	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
11.	Поощрение учащихся – активистов по итогам года	Май	администрация

2. Работа с учителями

1.	Изучение новых технологий по работе с одаренными учащимися, просмотр вебинаров, посещение семинаров и т.д.	в течение года	Учителя- предметники
2.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	в течение года	Зам. директора по УВР, зав. ШМО
3.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	в течение года	Зам. директора по УМ и КР
4.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми: • выступление учителей на педагогических советах; • участие в работе методических объединений учителей	По плану заседаний	Зам. директора по УВР зав. ШМО
5.	Повышение квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одарённых учащихся	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР
6.	Анализ работы с одарёнными детьми за учебный год	май	Зам. директора по УВР
7.	Актуализация плана работы с одарёнными учащимися на следующий год	июнь	Зам. директора по УВР

3. Работа с родителями одаренных детей

1.	Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся:	В течение года	Педагог-психолог, учителя-предметники
----	---	----------------	--

	• собеседования школьного психолога с родителями; • определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям		
2.	Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в ходе ежегодного публичного отчета школы	Май	Администрация
3.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях разного уровня	В течение года	учителя-предметники, педагог-организатор